

Tematická analýza podnětů delegátů k průběhu II. etapy synody

Strukturu analýzy zpracoval Chat GPT na základě zápisů ze skupinek z 18. 1. 2025, dopracováno „ručně“, červeně byly doplněné podněty a doporučení z adventního dotazníku pro delegáty o průběhu procesu.

1. Podpora delegátů

Připomínky

- **Manuály a nástroje:**
 - Delegáti by přivítali návodné materiály, které jim usnadní práci ve skupinách:
 - „Stručný jednostránkový materiál pro delegáty – co je synoda, proč je, čím je významná apod.“ (4x)
 - „Hodil by se balíček návodných otázek k jednotlivým tématům.“
 - „Potřebujeme manuál, jak navodit, aby lidé říkali, co potřebujeme slyšet.“
 - „Únor a březen – chtěli bychom metodiku, jak přinést lidem. Info ze zdrojů, které jsou asi čtyři, to je velmi složité a odborné. Raději ať zjednodušenou, nalejvárnou. Odkaz a citace nejsou metodou, to na další setkání nikdo nepřijde.“
 - „Dotaz na „prováděcí předpisy“ ... nějaký manuál.“
 - „Delegáti by uvítali nástroj, skrze který můžou lidi ve farnostech motivovat (metodika nadšení).“
 - „Jako delegát potřebuji metodiku, bez ní můžu sejít z cesty a svým pohledem (něco pokazit).“
 - „Více informací předem, aby věděli do čeho jdou.“
- **Podpora od synodního týmu:**
 - Delegáti oceňují možnosti sdílení zkušeností mezi sebou:
 - „Líbilo se nám setkání s Hankou a Martinem, chtěli bychom to znovu.“
 - „Sdílení delegátů online s Martinem a Hankou.“
 - Delegáti vítají průběžnou podporu ze strany synodního týmu:
 - „V rámci podpory by delegáti uvítali možnost sdílení dobré praxe a upevňování dovedností pracovat ve farnostech se skupinkami.“
 - Častěji aktualizovat synodní web, lépe jej propojit s diecézním webem.
 - Vytvořit nějakou platformu pro sdílení zkušeností a podpory online (facebook apod.).
- **Podpora od kněží:**
 - Delegáti by přivítali větší podporu ze strany kněží:
 - „Farář by měl spolupracovat s delegátem jako tandem, jinak se věřící nezapálí.“
 - „Víc pracovat s kněžími, někteří nespolupracují, vnášejí do skupinek apatii.“
 - „Farář by měl spolupracovat s delegátem jako tandem, a pak můžou zapálit věřící – chybí to, když kněz není delegát (žije v bublině farnosti).“
 - Delegáti by ocenili větší zapojení kněží v propagaci synody a motivaci farníků.
- **Vzdělávání delegátů:**
 - Tematické online semináře a materiály:
 - Nabídnout online semináře nebo materiály, které vysvětlí klíčové oblasti (např. hospodaření, misie). To by pomohlo delegátům lépe rozumět problematice, o které budou hlasovat.
 - Pro odborná témata (např. ekonomika) by bylo vhodné vytvořit stručný průvodce klíčovými pojmy a principy.
- **Práce s facilitátory:**
 - Odborně vzdělávat facilitátory:
 - Poskytnout intenzivnější školení facilitátorům, aby mohli efektivněji vést diskuse ve skupinách.

Cíle

1. Delegáti mají k dispozici jasné a srozumitelné metodické materiály a nástroje pro svoji práci.
2. Delegáti se cítí být a také opravdu jsou dostatečně kompetentní pro svůj úkol.
3. Delegáti jsou podporováni kněžími ve svých farnostech a komunitách.

Opatření

- **Vytvořit stručný a přehledný metodický materiál pro delegáty**, který obsahuje:
 - Jednostránkový úvod ke synodě (co je synoda, proč je významná).
 - Soubor návodných otázek ke každému tématu.
 - Praktické tipy pro vedení diskuzí a aktivizaci účastníků.

- **Zavést pravidelná setkání delegátů s koordinátory synody** (online i prezenčně) pro sdílení zkušeností a řešení problémů.
 - Pořádat online nebo fyzické workshopy, kde si delegáti mohou vyměňovat zkušenosti a sdílet osvědčené postupy.
 - **Založit facebookovou skupinu pro výměnu zkušeností a poskytování podpory delegátům.**
- **Vytvořit metodiku podpory a motivace pro kněze:**
 - Vysvětlit roli kněží jako spolupracovníků delegátů.
 - Poskytnout kněžím konkrétní nástroje, jak podpořit synodní proces ve farnostech.
 - Aktivně pracovat s kněžími, kteří vnášejí do procesu apatii.
- **Nabídnout tematické vzdělávací příležitosti:**
 - **Nabídnout elektronické vzdělávací materiály k synodě o synodalitě.**
 - **Průběžně nabízet materiály s výstupy z teologické skupiny.**
 - **Nabídnout průvodce odbornými tématy.**
- **Nabídnout lepší online nástroje podpory:**
 - **Častěji aktualizovat synodní web a lépe propojit s diecézním webem.**
 - **Nabídnout jen pro delegáty otevřenou online platformu sdílení a podpory (např. facebook).**

2. Zapojení diecéze

Připomínky

- **Obecné:**
 - Naděje:
 - „Zájem v některých farnostech mírně roste...“ (2x)
 - „Bude to letos snazší, každý je chytrý a ví, co by se v církvi mělo dělat. 😊“ (1x)
 - Výzvy:
 - „Naproti tomu problém naslouchání a spolupráce ve vikariátech.“ (2x)
 - „Naslouchání bude letos mnohem náročnější...“ (3x)
 - „Lidé prožili frustraci z celorepublikové synody, bude těžké v nich vzbudit znovu zájem. Pro některé jsou průvodní materiály nesrozumitelné, někdy nechápou ani problematiku – např. vztahy mezi diecézní charitou, farní charitou a farnostmi.“
 - „Máme velkou účast na mších sv., minulý rok jsme procházeli otázky s pastorační a ekonomickou radou, ostatní věřící se nevyjadřovali. Nedovedu si představit to probírat s lidmi. Předpokládám, že min. 80 % lidí k tomu nic neřekne, otázkám nerozumí, nezajímá je to. Nevím, jestli někdo něco navrhne, předpokládám, že ne, jde o to, jak zaktivizovat věřící. Věřící berou současnou situaci jako danou, nevím, jestli chtějí vůbec něco měnit.“
 - „Více účastníků skupinky souhlasilo s tvrzením: do synody se v prvním roce zapojilo cca 10 % farníků, účastníků bohoslužeb. Nevíme, proč to ostatní nezajímá. Bylo by zajímavé zjistit, proč to cca 90% lidí nezajímá.“
 - **Zapojte farnosti do procesu, aby synoda nebyla vnímána jako projekt „pro vyvolené“.**
- **Informovanost a motivace:**
 - Být autentičtí, respektovat nesouhlas:
 - „Přiznat i negativní věci, budou muset být oběti, očistný proces farníků...“
 - „Zapojit synodní nesouhlas farníků.“
 - Zvýšit povědomí diecéze zlepšenou PR strategií z biskupství:
 - „Dávat vědět, co se děje, aby to nebylo jen na delegátech.“
 - „Větší podpora PR z biskupství – vtipné video, svědectví i z biskupství, součást toho představení výstupy, že jsou z podnětů, co už byly.“
 - „Informace o synodě dávat do e-mailu farností.“
 - Použití inspirativních příkladů (např. vystoupení biskupů, mediální projevy):
 - „Když jsem poslouchal polského biskupa o synodě, zapálilo mě to.“
 - „Motivace lidí – nevidí výsledek (demotivace) – individuální dotazník.“
 - Informace o synodě by měly být srozumitelné a jednoduché:
 - „Zjednodušit výstupy pro lidi!“ (6x)
 - „Zjednodušit jazyk dokumentů!!! Místo dlouhých souvětí používat raději tři, čtyři kratší jednoduché věty. Finální jazyk je přesný a úsporný, ale na úkor srozumitelnosti, dokument se i delegátům těžko čte.“ (6x)
 - „Dotazníky i materiály – prosba o maximální lidštinu, tedy srozumitelnost pro nejširší vrstvy.“

- Zvážit použití negativní motivace:
 - „Biskup řekne: ‚Které farnosti nebudou aktivní, budou zrušeny.‘ ‚V diecézi již hoří!‘“
- **Cesty k zapojení:**
 - Osobní, neformální a přirozený přístup:
 - „Nebát se farníky osobně pozvat.“
 - „Možnost zasílat výstupy i z individuálních rozhovorů.“
 - „Atmosféra rodiny, přijetí, i když řeknu blbost, žádný hlas nezůstane nevyslyšený.“
 - „Jakékoliv důvody k setkání jsou dobré (nemusí být synodní) – zvyky, narozeniny.“
 - „Navázání konkrétních vztahů.“
 - Rozšířit působnost synody mimo farnosti na další komunity a prostředí:
 - „Nejsou jen farnosti, doplnit další prostředí.“
 - „Zapojení sympatizantů církve (starostové, ...), terapeutická práce s těmito lidmi (dlouhodobá praxe).“
 - Online nástroje k propojení:
 - **Zavést online nástroj (např. v rámci některé sociální sítě) pro propojení skupinek, sdílení návrhů a průběžné diskuse.**
- **Vzdělávání či doprovázení věřících:**
 - Věřící potřebují větší teologickou formaci a celodiecézní rozhled:
 - „Teologická vzdělanost věřících je nízká – pak je těžké pěstovat ve farnosti misijní rozměr.“
 - „Celodiecézní pohled není obvyklý, je výjimečný KROKY pro to uvědomit si, že jsme v diecézi, pomáhat lidem vstoupit do vědomí celku.“

Cíle

1. Většina lidí v diecézi má o dění na diecézní synodě základní povědomí a někteří jsou nově vtaženi.
2. Synodní proces je zakotven ve zdravém lidství, spiritualitě a teologii.
3. Synodní dokumenty jsou přístupné širokému spektru věřících.

Opatření

- **Zlepšit PR strategii diecéze:**
 - Pravidelně informovat o průběhu synody prostřednictvím farních e-mailů, webu, sociálních sítí.
 - Vytvořit krátké a srozumitelné videospoty, svědectví věřících či kněží.
 - Informace pro delegáty posílat v kopii také na mail-list farností.
- **Zjednodušit jazyk a formu synodních dokumentů:**
 - Přepis dokumentů do „lidštějšího“ a srozumitelnějšího jazyka.
 - Použití krátkých vět a jasné formulace.
- **Osobně zapojovat věřící:**
 - Povzbudit delegáty k osobnímu zvaní na setkání.
 - Vytvářet na setkáních přátelskou atmosféru (např. občerstvení, otevřenost k různým názorům).
 - Nabídnout možnost individuálních rozhovorů jako doplněk skupinových diskuzí.
 - **Nabídnout online platformu pro sdílení zkušeností jednotlivců i skupin v diecézi.**
- **Doprovázet a vzdělávat:**
 - Znovu otevřít a aktivovat modlitební týmy, které budou proces podporovat.
 - Poskytnout lidem v diecézi podněty pro prohloubení synodní spirituality.
 - Nabídnout věřícím jednoduché texty k základní teologické orientaci.
- **Rozšířit synodní diskuse mimo farnosti:**
 - Zapojit církevní školy, charitu, komunitní centra a sympatizanty církve.

3. Metodické kroky

Připomínky

- **Obecné:**
 - Otázka celkové metody:
 - „Uvítal bych, aby to bylo něco konkrétnějšího, obávám se, že tato metoda vyústí v něco nekonkrétního, nebyla by lepší nějaká jiná metoda? Do synody se zapojila malá část lidí, proč se ostatní nezapojili? Nebyla by lepší nějaká jiná metoda, při které by se zapojilo více lidí?“
 - **Někteří respondenti vnímají odlišné podmínky mezi regiony diecéze a naznačují, že by to mělo být reflektováno v přístupu.**

- Potřeba dobré přípravy:
 - „Lidi už to letos nevygotí na místě, je třeba aby se připravili, nevím, jak to udělat konkrétně, bude to náročnější, aby byl výsledek smysluplný.“
- Přizpůsobení terminologie:
 - „Naslouchání ve farnostech nestačí, ale PRÁCE SYNODNÍCH SKUPIN.“
 - „Jde o více než jen o naslouchání a než jen práci skupin ve farnostech.“
- **Role delegátů a skupin:**
 - Objasnění kompetencí delegátů a synodních skupin / farností / PRF či ERF:
 - „Jak vytvářet skupinky ve farnostech?“
 - „Skupiny v rámci PR, ER + další skupiny. Jak to bude?“
 - „Jak rozhodnout, čemu se budeme věnovat: hlasování s farníky nebo to rozhodnu já?“
 - „Vázání delegáta na pastorační radu – jeho svoboda navrhnout i něco jiného než pastorační rada.“
 - „Ve farnosti hněvu, rozhořčení – řešení se těžce vážou na farnost – farnosti budou potřebovat individuální postup ROZPOR mezi řešením v dané farnosti a zbytku diecéze.“
 - „Témata: do jaké míry při výběru otázek nechat dát lidi samotné. Aby lidi měli možnost se vyjádřit k jinému tématu, mám to jako delegát animovat a rozšířit? Do jaké míry?“
 - „Co zapsat? To co já uznám za vhodné? Nebo názor farnosti? Jasně rozdělit hlasy lidí poradní nebo zavazující – jasně to říct. Většina a menšina – zapsat vše, co zaznělo?“
 - „Nevymýšlet znovu kolo, zrecyklovat věci, které fungovaly.“
- **Spolupráce na tvorbě sdílené vize:**
 - Vize a snění by měly předcházet hledání konkrétních kroků:
 - „Nesmíme přeskočit vizionaření, snění a hledání vize.“
 - Konkrétní způsoby práce s vizí:
 - „Povzbudit farnost, aby měla sny, vytrhnout ji z (běžné) reality.“
 - „Povzbudit ,zkusme chvíli snít:“
- **Spolupráce na návrzích řešení ve vybraných oblastech:**
 - Doporučení zapojit delegáty do výběru oblastí:
 - „Biskupství vybralo šest témat. Lidé budou chtít řešit své připomínky (v Německu jich bylo přes 90), nedobereme se ničeho konkrétního. Měl proběhnout předvýběr témat např. formou hlasování (dotazníku).“
 - „Jaká bude taktika pro volbu témat?“
 - „Bude nějaká koordinace žolíků, sdílení v diecézi? (např. aspoň jaké je téma a jestli se řeší na úrovni farnosti nebo diecéze)“
 - „Pitomé návrhy se budou vyhazovat? Nejtřeskutější.“
 - Příklady nových témat: „péče o seniory a nemocné“ / „školství“
 - Doporučení jasněji formulovat vybrané oblasti k řešení:
 - „Formulace některých bodů pro letošní rok (oněch 6 bodů) je těžko srozumitelná (např. bod 1, 6).“ (6x)
 - „Vybraných šest bodů mi připadá jako nic neříkající, je to moc obecné. Diecéze je rozdílná, farníci na nás budou koukat, co po nich chceme, otázka by měla být konkrétnější, příp. pro určité místo.“
 - „Lidi zájímají konkrétní věci, témata jsou moc obecná.“
 - „Návrhy řešení mohou být hodně návodné, kdo to bude zpracovávat, do toho dá něco svého. Jak tomu předejít?“
 - Doporučení sdílení nových oblastí k řešení mezi delegáty:
 - „Nápad vytvořit sdílený prostor (např. soubor na google disku) pro možnou diskusi k divokým kartám nebo k dalším věcem, aby k tomu mohli jak delegáti, tak třeba teologická skupina.“
 - „Sdílení free stylových témat: když se někde začne řešit nějaké žolíkové téma, mělo by se to zveřejnit tak, aby na jiné skupince nevynalézali kolo, aby se mohli vzájemně informovat nebo inspirovat nebo spojit...“
 - „Idea je zefektivnit některé věci a využít užitečně čas na naslouchání, který se zdá relativně krátký (např. když někdo vymyslí nějaký free style, který bude teologicky úplně mimo, tak teologická skupina může hned zareagovat a nikdo se tímto free stylem nebude dál zabývat).“
 - „Procesně: když si vymyslíme žolíka a budeme ho projednávat, jak ho dostat výš, aby se dostal i k jiným skupinám? Možná stanovit termín na vymýšlení žolíků a pak je dát do farností.“

- Výzvy a nejasnosti spojené s prací na tematických oblastech k řešení:
 - „Všech 6 témat vnímám jako důležitá, ale k jejich probírání nemám ve farnosti partnery.“
 - „Obávám se, že když farnost navrhne řešení, bude to konkrétní řešení pro dané podmínky, další farnost navrhne další řešení, jak se to potom udělá, aby vzniklo společné řešení? Kdo o tom bude rozhodovat? Biskupství? Bylo by lepší, aby se navrhl určitý způsob řešení – např. šest možností, ze kterých by si farnost vybrala.“
 - „Jsou vypracované vzorce – chci je předem, už jsou vymyšleny, tzn. nemusím je vymýšlet?“
 - „Jak to budeme dělat? Představení témat na úvodním setkání? Asi není jiný způsob...“
 - „Strašně moc informací, náročná témata.“
 - „Pro malou skupinku velká náročnost.“
- Potřeba praktických pokynů při práci na oblastech k řešení (některé nápady):
 - „Kolikrát se skupiny sejdou k danému tématu?“
 - „Jaké budou podkladové informace k těm šesti tématům + žolíkům – to bude klást patrně větší nároky na delegáty/animátory skupinek.“
 - „U naslouchání ve farnostech nespolehat na domácí přípravu, klidně prodloužit a udělat společnou přípravu.“
 - „Situace: u některé otázky bude ve farnosti celkový rozpor s diecézí (farář: chceme, ale nejde to). V DTýmu – pomohl by mu zprostředkovat jiný hlas a pomohl pochopit a vysvětlit situaci VÝJEZDŇÁK.“
 - „Možnost zasílat výstupy nejen ze skupinek, ale i z individuálních rozhovorů (tam, kde se nedaří skupinově komunikovat, ale individuálně ano).“
- **Potřeba zapojení odborníků:**
 - Nutnost zapojení odborníků do procesu řešení vybraných témat:
 - „Ustanovení teologické skupinky považováno za výborné rozhodnutí.“ (6x)
 - „Teologická skupina – nejsou to hereze? Od čeho se odpíchnout, chci vidět, jak to je zavedené jinde, ať se mohu odpíchnout.“
 - „Do jaké míry budeme seznámeni s výstupy teologické skupiny?“
 - „Mít formální korekturu dokumentu v odborných oblastech.“
 - „Ekonomika – pouze odborníci, my ať o ní nehlasujeme.“
 - **Delegáti si kladou otázky ohledně propojení s výstupy celosvětové synody.**
 - Výzvy a obavy spojené se zapojením odborníků do procesu:
 - „Vyjmutí tématu církevního školství by nemělo vést k zamezení možnosti se vyjádřit k tomuto tématu v širokém fóru, nemělo by být ‚zprivatizováno‘ jenom odborníky.“
 - „Pro navrhování témat a návrhu potřebujeme ODBORNÉ HLASY, tyhle odborníky nevidíme, proto strach, že synoda není odborná a transparentní – vedlejší pracovní skupiny složené z odborníků.“
 - „Polemika s vyňatými (odbornými) skupinami ALE pokud je to vyňato, je to vyňato z demokratického rozhodování, rozdíl ve spoléhání na Ducha Svatého. Nebo skupinky i odbornost – SYNODÁLNÍ PRINCIP.“
- **Použití individuálních dotazníků či anket:**
 - Doporučení letos dotazníky spíše nepoužívat:
 - „Delegáti nechtějí online dotazník, jsou rádi, že nebude, protože to odrazuje lidi od společných setkání.“
 - „Ráda, že vypadly internetové dotazníky, protože ... jsou nuceni chodit do skupin.“
 - Pokud budou dotazníky použity, musí být stručné, anonymní a dobrovolné.
 - „Budou-li nějaké dotazníky – požadavek na zjednodušenou formu, dobrovolnost (zejména kněží si stěžovali na tlak z biskupství na vyplnění) a co největší anonymitu.“
 - „Ke zjednodušení formy zazněl nápad udělat je nějak podobně, jako je natrhávací sčítací lístek, kterým se sčítají počty lidí chodících do kostela.“
 - „Kratší, stručnější, srozumitelný dotazník (vícekrát).“
 - „Ať jde v dotazníku vyplnit jen nějakou část, ne všechny povinně.“

Cíle

1. Delegáti mají k dispozici jasnou metodiku pro práci se synodními skupinami.
2. Jsou daná jasná pravidla pro tvorbu sdílené vize, výběr oblastí k řešení a zpracování návrhů.
3. Jsou založeny odborné skupiny pro specifická témata a jsou daná pravidla pro jejich práci.

Opatření

- **Nabídnout přehlednou metodiku pro práci delegátů:**
 - Pořádat setkání zaměřené na snění o budoucnosti diecéze v desetiletém horizontu.
 - Vyjasnit roli delegátů a roli synodních skupin (kdo navrhuje, rozhoduje, hlasuje...).
 - Jak navrhovat nová témata oblastí k řešení a jak vybírat tematické oblasti ke zpracování?
 - Zvážit způsob práce a hlasování o odborných tématech (školství, ekonomika).
 - **Při tom všem zohlednit lokální rozdíly (především mezi velkými a malými farnostmi).**
- **Dát možnost delegátům navrhnout nová témata oblastí k řešení a sdílet je:**
 - Dát možnost navrhování nových oblastí k řešení delegáty.
 - Zajistit sdílený prostor pro práci s tématy (např. Google disk nebo jiná online platforma).
- **Do synodního procesu zapojit odborníky:**
 - Vytvořit pracovní skupiny, které budou doprovázet práci na oblastech k řešení.
 - Stanovit způsob spolupráce teologické skupiny s delegáty.
 - Stanovit způsob spolupráce pracovních skupin s delegáty.
 - Ustanovit pracovní skupiny pro ekonomiku a školství, případně další vybraná témata.
 - Nabídnout doprovázení odborníky pro každou oblast k řešení.
- **Rozhodnout o použití individuálních dotazníků:**
 - Zvážit rizika použití individuálních dotazníků a rozhodnout o jejich aplikaci.
 - Pokud by byly použity, pak krátké, anonymní, srozumitelné, dobrovolné, bez tlaku na vyplnění.
- **Změnit terminologii:**
 - Přejmenovat fázi „Naslouchání ve farnostech“ např. na „Práce synodních skupin“.

4. Harmonogram etapy

Připomínky

- **Obecné:**
 - Dobře naplánovaný harmonogram:
 - „Harmonogram je perfektní, časová osa je dobře strukturovaná.“ (6x)
 - **Průběžně revidovat plány a cíle, aby byly realistické a dosažitelné.**
 - **Vytvořit prostor pro průběžnou zpětnou vazbu od delegátů i širšího společenství, aby bylo možné program a proces upravovat podle aktuálních potřeb.**
 - Důležitost uchovat si svobodu pro vanutí Ducha:
 - „Není šťastné příliš časově předurčit proces pevnými termíny, může to vyhánět Ducha Sv., případně přivolat ducha jiného.“
- **Limity časového rozvrhu:**
 - Včasný začátek a přípravné kroky:
 - „Vypadá to na lepší start než vloni, začíná se dřív, vloni na to lidi nebyli zvyklí. Letos je třeba lidi poštouchnout, aby to chtěli řešit, aby byli připraveni, měli konkrétní představu, obávám se, že to bude letos časově náročnější, lidi se budou muset rozhodnout. Loni mohli přijít nepřipraveni, popsat, jak to je, zvládli ihned.“
 - „Začít synodní okénky už v únoru – připravit věřící.“
 - „Osvěžit, co je v dokumentu.“
 - Čas pro práci synodních skupin v diecézi je nedostačující:
 - „Když přijdou podklady z teologické skupiny až v postní době bude na projednávání krátká doba, nestihne se to.“
 - „Naslouchání rovnou od teď až do května, na co čekat?“
 - „Na naslouchání ve farnostech by bylo fajn mít času víc.“
 - „Čas pro farnosti – 3 měsíce je málo.“
 - „Je březen až květen dost času?“
 - „Začátek by mohl být dřív než v březnu.“
 - „Protáhnout skupinky do června.“
 - Příliš krátký čas a nejasnosti kolem připomínkovaní:
 - „Dobře, že se už může připomínkovat.“
 - „Není zřejmé, kdo to bude připomínkovat.“
 - „Času je na to málo (fáze 3 březen až květen a fáze 5 jen říjen).“
 - „Když bude připomínkování v říjnu, na zpracování připomínek budou jen dva týdny.“

- „Dokument k připomínkování už v září.“
- „Příprava dokumentu červen – srpen (klidně zveřejňovat po částech).“
- „Jasně dané, jak ty změny zpracovat a DOSTATEČNĚ DOPŘEDU dát k prostudování před Johannisthalem.“

Cíle:

1. Je nalezena nutná rovnováha mezi svobodou projevu a zpracovatelností výstupů.
2. Všechny klíčové fáze synody jsou optimálně časově rozvržené.
3. Delegáti jsou s materiály pro Johannisthal seznámeni s dostatečným předstihem.

Opatření:

- **Diecézní konzultace zahájit co nejdříve a zvážit její prodloužení:**
 - Zahájit aktivity spojené se synodou už v únoru (např. „synodní okénka“ na bohoslužbách).
 - Již v únoru povzbudit k setkáním skupin k seznámení se pracovní vizí a tématy.
 - V únoru dát možnost navrhování nových témat oblastí k řešení.
 - Zvážit, zda lze diecézní konzultace prodloužit do června (vzhledem k potřebě zpracování).
- **Prodloužit fázi připomínkování a stanovit její pravidla:**
 - Zvážit prodloužení podzimní fáze připomínkování materiálů (např. pracovní dokument již v září).
 - Pracovní dokument zveřejňovat postupně, aby měli lidé čas se s ním seznámit.
 - Jasně definovat, kdo a jakým způsobem může dávat připomínky.
 - Zajistit, aby delegáti měli dostatek času seznámit se s poslední verzí pracovního dokumentu.
- **Průběžná zpětná vazba a vyhodnocování:**
 - Najít způsob, jak dát možnost delegátům pro průběžnou zpětnou vazbu.
 - Najít způsob, jak tuto průběžnou zpětnou vazbu vyhodnocovat a v jejím světle přizpůsobovat.

5. Generální shromáždění

Připomínky

- **Obecné:**
 - Zachovat:
 - *Strukturu programu: Duchovní složku (rekolekce, mše svaté, různé formy modlitby), pracovní skupinky i společenské prvky (neformální rozhovory, večerní aktivity).*
- **Práce ve skupinách a plénu:**
 - Práce ve skupinách a rozdělení skupin:
 - *Respondenti oceňovali, že se mohli soustředit na jedno téma a navázat spolupráci s ostatními členy skupinky. Doporučuje se zachovat stávající složení skupinek, aby mohli členové pokračovat v rozpracovaných tématech.*
 - Dostatečný čas pro práci na pozměňovacích návrzích:
 - *„Čas na prostudování pozměňovacích návrhů v Johannisthalu byl krátký.“*
 - *„Mít možnost mluvit v různých skupinách (Misie, Uspo, Hospo) dohromady o pozměňovacích návrzích, aby nebyly třeba 4 pozměňovací návrhy skoro stejné.“*
 - *„Dát do kupy i skupiny A, B, C dohromady, aby neřešily stejné téma.“*
 - *48 % respondentů by přivítala více času pro formulaci pozměňovacích návrhů.*
 - *Přidat prostor pro vysvětlení a obhajobu pozměňovacích návrhů, aby delegáti lépe rozuměli kontextu a motivaci jednotlivých změn.*
 - Dostatečný čas pro diskuzi o pozměňovacích návrzích:
 - *„Mít možnost představit pozměňovací návrhy.“*
 - *„Víc času na poslední fázi – seznámení se s jinými návrhy.“*
 - *61 % respondentů by přivítala více času pro představení pozměňovacích návrhů.*
- **Úprava hlasování:**
 - Zjednodušení systému hlasování:
 - *„Zdlouhavý proces – jednodušší hlasování pomocí nějakého systému.“*
 - *„Tajné hlasování pomocí systému, kdo nemá telefon, zakoupit/půjčit a trochu zaškolit – jednoduchý systém.“*
 - *Najít operativnější způsob sčítání hlasů, případně zavést částečnou digitalizaci.*
 - Zrušení možnosti „zdržel se“:

- „Nesmyslná karta ZDRŽEL SE, nesmí být práno jako NE, prostě nejsem kompetentní o něčem rozhodnout.“ (podobně 3x)
- *Variantu zdržel se hlasování buď zrušit nebo počítat tak, aby snižovala kvorum.*
- **Spiritualita a neformální společenství:**
 - Zachovat dostatečný prostor pro duchovní rozměr setkání:
 - „Dobrý 1. den exercicie – hezké a užitečné.“
 - *Oceňována byla rekolekce na začátku.*
 - *Různé hudební styly a duchovní akce byly vnímány jako přínosné a sjednocující; někteří respondenti volali po větší variabilitě ve stylu mešních liturgií.*
 - *Někteří respondenti by přivítali prostor pro sdílení o cestách víry z vlastní zkušenosti.*
 - *Více času na ztišení, modlitbu nebo procházku během dne.*
 - *Jeden delegát zmínil zastaralý styl hudby u večerních chval a vyjádřil přání modernějšího přístupu.*
 - Delegáti doporučují pravidelné přestávky během setkání v Johannisthalu.
 - „Denně jednou aspoň 1,5 hodiny volno v kuse.“
 - *Někteří respondenti postrádali více volného času na odpočinek či procházky.*
 - *Zvážit přidání kulturního programu (např. koncertu) pro odlehčení.*
- **Technické zázemí:**
 - Informovanost:
 - *Většina respondentů uvádí, že speciální web využívala jen minimálně nebo vůbec.*
 - *Ti, kdo speciální web použili, ho hodnotí jako srozumitelný, přehledný a dobře připravený, někteří ocenili jeho praktičnost a přizpůsobení potřebám shromáždění.*
 - *Mnozí preferovali využívání již existujícího webu synoda.bip.cz s odkazem na konkrétní akci.*
 - Ubytování:
 - *Ubytování po více lidech, než je lůžek na pokojích není vždy vhodné. (vícekrát)*
 - *Dát možnost vybrat s kým budeme na pokojích, případně požádat i o samostatný pokoj. (vícekrát)*
 - Stravování:
 - *Nedávat všechno jídlo hned na bufetové stoly, protože na poslední účastníky zbývalo málo.*

Cíle

1. Proces úpravy dokumentu a schvalovací proces je jednoduchý a efektivní.
2. Při shromáždění je umožněna kvalitní diskuze o pozměňovacích návrzích.
3. Průběh shromáždění podporuje spiritualitu, rozlišování i neformální společenství.

Opatření

- **Lépe strukturovat diskuzi o pozměňovacích návrzích:**
 - Umožnit delegátům více času na jejich prostudování.
 - Vytvořit systém, kde podobné návrhy budou sloučeny před hlasováním.
- **Umožnit mezioborovou diskuzi o návrzích:**
 - Možnost setkávání delegátů z různých oblastí (misie, uspořádání, hospodaření).
- **Zjednodušit hlasovací proces:**
 - Použití digitálního hlasovacího systému.
 - Zrušení možnosti „zdržel se“.
- **Zachovat duchovní dimenzi setkání:**
 - Pokračovat v duchovních exerciciích na začátku setkání.
 - *Nabídnout prostor pro hlubší sdílení na rovině života z víry.*
 - *Dbát na větší variabilitu liturgických stylů a druhů duchovní hudby.*
- **Zachovat lidskou a společenskou dimenzi setkání:**
 - Vyhradit časy odpočinek, procházku během dne a neformální setkávání.
 - *Zvážit nabídku kulturního programu pro odlehčení.*
- **Informovanost a technické zázemí:**
 - *Informace o shromáždění nabízet ve zvláštní sekci synodního webu.*
 - *Dát možnost výběru spolubydlících a zajistit možnost ubytování po jednom (v okolí).*
 - *Lépe zorganizovat vydávání jídla, aby se netvořily fronty a na poslední účastníky zbylo.*